

Ecole élémentaire  
LE CHAT BOTTE

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE  
du ..13/ ...06..... / .....2023



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme FARGIER			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Présidente : Mme Vernusse	X		
Maire : M. Piot		X	
Conseillers municipaux : Mme Vannier, Mrs Ferrand et Brozzoni	xxx		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme Agostinho	X		
Mme Descours	X		
Mme Ficagna	X		
Mme Gouges	X		
Mme Lagresle	X		
Mme Mouchonay	X		
Mme Zucca	X		
M. Agostinho	X		
M. Bel	X		
M. Charbonnel	X		
M. Garnier	X		
M. Desmaris	X		
Suppléants assurant un remplacement			
	Présent	Excusé	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			
	Présent	Excusé	
Mme Arquillière		X	
Mme Belahcen	X		
Mme Blazy		X	
Mme Bras	X		
Mme Crepet	X		
Mme Degeneve		X	
Mme Stanowski		X	
Mme Durin	X		
Mme Thonet		X	
Mme Willemin	X		
Mme Sabatier		X	
DDEN			
Mme Pertuizet		X	
VOIX CONSULTATIVES			
RASED :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
Représentant périscolaire : Mme Vial			
Représentant du Sou des écoles Mme Thonet		X	
Invité :			

Le président, directeur de l'école

Le secrétaire, enseignante

Date : 13/06/2023  
Heure de début : 18 h

### Ordre du jour :

Prévisions rentrée 2023  
Projet d'école : les actions  
Exercice incendie, exercice de confinement (PPMS)  
Conseil municipal des enfants, bilan de l'année.  
Bilan sur le cycle jeu d'échecs des CE2, CM1 et CM2  
Activité couture en CP, CE1 et CE1/CE2 avec intervenante extérieure  
Déplacement sur Béligneux des deux classes de CE1 sur la biodiversité  
Intervention de France Nature Environnement sur le thème de la faune et la flore dans l'enceinte de l'école dans une classe de CE1  
Permis piéton CE2  
Liaison GS /CP  
Point sur la piscine CP et CE1  
Sorties scolaires  
Travaux, investissements.  
Questions des parents élus.

## **I. Prévisions pour la rentrée 2023/2024**

Au niveau de l'équipe enseignante titulaire un départ cette année celui de M. Charbonnel.  
Nous ne connaissons pas encore la personne qui la remplacera. De la même manière nous ne connaissons pas la personne qui complètera les enseignants qui travaillent à temps partiel, ni la personne qui assurera la décharge de direction.  
Les effectifs sont en hausse par rapport à cette année, déjà 265 élèves inscrits à ce jour. Ils seront répartis sur 11 classes  
En ce qui concerne l'affichage des classes, il sera fait le vendredi 1<sup>er</sup> septembre après-midi pour éviter la bousculade de la rentrée qui aura lieu le lundi 4 septembre.

## **II. Projet d'école : les actions**

### **AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités**

Développer les compétences des élèves en résolution de problèmes

action 1	Fiche méthodologique commune à tous les niveaux, résoudre des problèmes et catégoriser les typologies de problèmes de façon quotidienne.
action 2	A partir du CE2, initiation aux échecs pour développer la logique autrement. Poursuite

---

	de l'activité en CM1 et CM2.
--	------------------------------

#### Développer les compétences des élèves en calcul mental

action 1	Multiplier les situations de calcul et les supports quotidiennement dans chaque classe: jeux, fiches méthodologiques, matériel numérique. Ajustement des variables didactiques : - travail individuel, en binômes, collectif... -travail chronométré ou pas
action 2	Instaurer un rituel quotidien en calcul mental dans chaque classe (résultats mémorisés, petits problèmes à résoudre avec des calculs dans la tête)

#### Développer les compétences en lecture orale

action 1	Lecture fluente à l'emploi du temps avec des entraînements réguliers et des tests périodiques.
action 2	Projets entre classes (lecture d'un petit texte auprès d'une autre classe, mise en voix d'un texte théâtral...)

### **AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève**

#### Développer la culture artistique

action 1	Rituel « un jour, une musique », « un jour, une œuvre d'art » ou « un jour, un lieu » dans toutes les classes.
action 2	Chorale de l'école
Action 3	Projet couture avec une intervenante

#### Vivre la citoyenneté au sein de l'école

action 1	Mise en place de programmation d'EMC dans les classes.
action 2	Intervention de la communauté de communes sur le tri sélectif dans les classes de CM1. Intervention de la FNE de l'Ain « Gaspido en CM1 » grand jeu pour sensibiliser les élèves à la problématique du manque d'eau et « biodiversité » en CE1 sur la problématique de la disparition de certaines espèces.

#### EPS et APQ

action 1	Ateliers dans le cadre de la « journée du sport » avec la présence des parents.
action 2	Tenue d'un cross par niveau (toutes les classes sont concernées)
action 3	Récréations aménagées : espaces délimités, matériel (ballons, cordes à sauter...), organisation de tournois ponctuellement.

#### Sensibilisation des élèves à l'éducation à la santé

action 1	Intervention de l'association « Enfance et partage » avec pour objectif que chaque enfant
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	comprende que son corps lui appartient. Dans les classes du CE1 au CM2.
action 2	Séances spécifiques sur les dents, le rôle du sommeil, l'importance d'une alimentation équilibrée. Programmation à établir.

### **AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école**

Favoriser un bon climat scolaire entre les élèves

action 1	Mise en place d'espaces et de temps de parole dans les classes (conseil d'élèves, boîtes à idées,...)
action 2	Banc de l'amitié dans la cour

Stratégie commune entre les enseignants de l'école pour la gestion de conflits

action 1	Elaboration et utilisation d'une « Fiche réflexion » (du CE2 au CM2)
action 2	Mise en place « des messages clairs »

### **AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.**

Poursuivre et augmenter les échanges avec des partenaires

action 1	Projet avec des résidents de la maison de retraite de Bégigneux (lecture de contes, échanges...)
action 2	Conseil Municipal des Enfants
action 3	Intervention de la communauté de communes (tri des déchets), de la FNE (sensibilisation à l'environnement), d' « Enfance et partage », de l'ADAMA (rôle du maire et des adjoints)

Poursuivre et augmenter la participation des parents à la vie de l'école

action 1	Ateliers cuisine
action 2	Manifestations sportives (journée du sport, cross...)

## **III. Exercice incendie et exercice de confinement dans le cadre du PPMS**

L'exercice incendie s'est déroulé le lundi 5 juin à 9h30. Toutes les classes ont évacué l'école en 3 minutes environ pour rejoindre les emplacements définis.

L'exercice de confinement s'est déroulé hier, le 12 juin au matin. Les enfants se trouvaient soit dans la cour, soit dans leur classe lorsque le signal a retenti. Nous avons simulé une pollution atmosphérique.

L'important est que les enfants fassent bien la différence entre les deux signaux, très différents, de confinement ou d'évacuation incendie.

## **IV. Conseil municipal des enfants : bilan**

Différents projets ont été menés sur l'année :

- Slam de la solidarité : fête du 8/12
  - Boîte à soucis
  - Opération zéro déchet dans la cour avec participation de toutes les classes.
-

- Tags dans la cour incitant à maintenir une cour propre
- Atelier cuisine à la maison de retraite Les Améthystes
- Grande lessive du 23 mars
- Bacs aromatiques de la commune
- Un parcours sensoriel
- Projet enfant d'hier et d'aujourd'hui en partenariat avec la maison de retraite
- Tri sélectif : visite du centre de tri
- Soirée jeux : plus de 100 personnes, une réussite...

## **V. Cycle jeu d'échecs en CE2, CM1 et CM2 : bilan**

Un intervenant du club d'échecs de Meximieux, Bardhyl Bislimi, vient tous les mardis à l'école durant 10 semaines. Les enfants sont initiés ou se perfectionnent. Et aujourd'hui pour la dernière séance tous les élèves ont terminé le cycle avec un tournoi.

On remercie Karine Vial qui met à disposition la cantine pour le tournoi. C'est la coopérative scolaire qui a pris en charge le financement de cette activité.

## **VI. Activité couture en CP, CE1 et CE1/CE2**

Maud Nicolas de « Douce malice » est intervenue dans 4 classes à raison de 5 séances de 1 heure entre le 27/04 et le 15/06. Il s'agissait d'initier les élèves à la couture en réalisant un objet (marque-page en feutrine ou un personnage). De nombreuses compétences ont été travaillées lors de cette activité : observer les effets produits par ses gestes, respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés, tenir compte des règles de sécurité et mener à terme une production...

Le financement de l'intervenante a été assuré par la coopérative scolaire.

## **VII. Déplacement des 2 classes de CE1 à Bélieneuve pour observer la biodiversité**

Le lundi 15 mai les deux classes de CE1 se sont rendues vers le camp militaire de Bélieneuve pour observer la biodiversité. Elles ont bénéficié de la présence de deux intervenantes et ont pu s'y rendre grâce à EDF qui a financé le car aller et retour.

A noter que la classe de CE1 de Mme Ficagna bénéficiera d'une intervention de la FNE (France Nature Environnement) à l'école les 22 et 29/06 pour observer et comprendre la biodiversité de la faune et de la flore dans la cour de récréation.

## **VIII. Permis piéton CE2**

Dans le cadre du parcours citoyen, le permis piéton est passé chaque année par les élèves de CE2 en partenariat avec la MAIF. Les élèves ont appris les règles de la sécurité routière du piéton en classe et se sont entraînés pour préparer l'examen : il s'agit d'un QCM de 12 questions. Il faut avoir 9 bonnes réponses pour obtenir son permis. Quelques élèves n'ont pas réussi la première session mais un rattrapage est organisé pour permettre une progression et une réussite de ces élèves.

## **IX. Intervention de l'ADAMA en CE2**

L'association l'ADAMA (anciens élus municipaux, maires et adjoints) est intervenue dans les classes de CE2 et CE1/CE2 le vendredi 5 mai. L'objectif est de présenter et d'expliquer le rôle du maire et des conseillers municipaux. Très intéressant puisque l'année suivante les enfants pourront décider de se porter candidat pour le conseil municipal d'Enfants de la commune. Ils comprennent ainsi en amont les enjeux et les missions de leur futur éventuel mandat. Pour finir, un concours de dessin, sur le thème de la citoyenneté est organisé. Nous sommes dans l'attente des résultats.

## **X. Liaison GS/CP**

Ce vendredi 16 juin à 17 heures, la directrice reçoit les familles des futurs CP pour leur présenter le fonctionnement général de l'école, leur faire visiter les locaux et répondre à toutes leurs interrogations. Côté élèves, les 19 et 20 juin les enfants de GS viendront visiter l'école et rencontrer les enseignantes de CP.

## **XI. Liaison CM2/6<sup>ème</sup>**

Une soirée portes ouvertes s'est tenue fin mars au collège de secteur, le collège Marcel Aymé de Dagneux. La professeure d'allemand, Mme Mornard est également venue pour présenter la classe bilingue proposée au collège. Un responsable de la section handball du collège est lui venu expliquer les caractéristiques de la section hand proposée au collège. Enfin le mardi 20 juin après-midi, Mme Goulier, professeure de français au collège va venir dans les deux classes de CM2 proposer une séance type 6<sup>ème</sup> aux élèves. Côté administratif, nous avons remis aux familles les dossiers d'inscription qui doivent être rapportés au collège le 19 juin pour l'inscription définitive. Le jeudi 8 juin, les enseignants de CM2 se sont rendus au collège pour échanger avec les professeurs principaux de 6<sup>ème</sup> et transmettre les PPRE passerelle pour faciliter la transition des élèves qui sont en difficulté en Français et (ou) mathématiques.

## **XII. Point piscine**

Les classes de CP et les classes de CE1 viennent de terminer le cycle piscine. Tout s'est très bien passé, les enfants ont progressé. Nous remercions la municipalité. L'année prochaine, les élèves de CP et CE1 seront répartis sur 5 classes. Nous n'avons pas encore le planning prévisionnel pour les jours et les périodes.

## **XIII. Sorties scolaires**

**Judi 8 juin** : les 2 classes de CM1 se sont rendues à LABALME sur le site préhistorique des Grottes du Cerdon. Les enfants ont pu participer à une visite guidée des grottes. Après un pique-nique bien apprécié, les élèves ont participé à des fouilles à la manière des archéologues pour déterrer des objets...

**Judi 8 juin** : les deux classes de CM2 se sont rendus au mémorial Jean Moulin à Caluire. Ensuite ils ont piqué au parc de la Tête d'Or.

---

**Lundi 19 juin** : la classe de CM1 de Mmes Lagresle et Vernusse se rendra à la Résidence pour personnes âgées des Améthystes de Béligneux pour un après-midi jeux de société avec les résidents.

**Jeudi 22 juin** : ce sont les deux classes de CP et la classe de CE1 de Mme Zucca qui se rendront à leur tour aux grottes du Cerdon. Là aussi, visite et ateliers seront au programme.

#### **XIV. Chorale**

Nous accueillerons les familles des enfants de CE1/CE2, CE2, CM1, CM1/CM2 et CM2 le jeudi 22 juin à partir de 17h30 pour les CE2 et 18h pour les autres classes. Les enfants présenteront une partie des chants appris tout au long de l'année avec l'intervenante Anne Pierre Orset.

Pour les classes de CP et CE1 la chorale se tiendra le mardi 27 juin toujours à 17h30.

Nous vous attendons nombreux pour encourager les enfants.

#### **XV. Travaux et achats Mairie**

- Remplacement de l'éclairage plafond (leds) dans toutes les classes.

##### **Demands**

- Suite au changement de l'éclairage plafond dans les classes, serait-il possible de remplacer les dalles abimées car de la poussière ou des insectes tombent depuis le plafond.

*Les plaques seront changées avant la rentrée.*

- Dans la classe 11, est-ce qu'il serait possible d'installer des stores comme dans les autres classes ? (jusque-là utilisation de rideaux...)

*La situation va être étudiée.*

- Les travaux dans la cour vont-ils bien avoir lieu dans l'été ? Pouvez-vous nous repreciser les changements ?

*Le revêtement sur le terrain de foot sera changé, les graviers vont être enlevés et la pelouse va être plantée. Les bacs devraient être enlevés. Le traçage au sol devrait être refait.*

- Qu'en est-il de la demande d'augmentation de la dotation à 42 euros par enfant pour l'an prochain ?

*C'est accepté*

- Concernant la pharmacie, serait-il possible d'avoir à nouveau pour la rentrée une petite trousse à pharmacie pour chaque classe (pansements, nettoyant, compresse) ?

*Cela sera fait*

- BCD : serait-il possible d'évacuer les livres (très anciens, abimés ou désuets) posés sur les tables vers les ordinateurs ?
-

*Pendant l'été, cela sera fait.*

- Pouvez-vous nous donner des précisions sur l'arrivée de la fibre sur l'école ? Pour la rentrée, il faudrait une révision des postes informatiques de la salle BCD/INFO, effectuer les différentes mises à jour...

*Normalement fin octobre, cela devrait être bon pour la fibre.*

*Une maintenance des ordinateurs devrait être faite en juillet.*

## **XVI. Questions des parents**

Pour les Ain' trépides :

Concernant le temps d'étude surveillée, serait-il possible de demander aux élèves présents de commencer leurs devoirs. Nous savons que ce n'est pas un temps d'aide aux devoirs mais au moins leur dire de travailler.

*Ils sont censés sortir leurs devoirs. Certains ne font pas car ils vont les refaire à la maison, certains les ont déjà faits, d'autres en ont peu. Les missions des enseignants sont spécifiées dans le règlement intérieur de l'étude.*

Pour l'École :

Serait-il possible de prévoir pour les années prochaines les chorales et spectacles de fin d'année en même temps que la kermesse?

La multitude de dates proposées empêchent la possibilité aux parents de pouvoir venir à chaque événement.

*Cela a été le cas antérieurement sur le temps scolaire. Cela ne contentait pas certaines personnes, c'est pour cela que nous avons fait hors temps scolaire. Nous n'arriverons pas à contenter tout le monde...*

*Le Sou des Ecoles explique que chanter à la fin de la journée avant la kermesse retarderait trop le début des jeux et n'est pas adapté.*

Le temps piscine :

Les classes de CP ont été lésées cette année avec les lundis fériés leur faisant rater 3 séances.

Celles-ci ne pourraient-elles pas être récupérées ?

*Cela ne sera pas possible, tous les créneaux piscine sont complets à Lilo, les jours fériés ne sont pas récupérés...*

Précision d'un parent d'élève sur un don de matériel informatique pour l'école :

La demande d'éléments informatiques est en cours auprès de l'association des hospices civils de Lyon.

(Cela peut prendre du temps.)

**FIN DE LA SEANCE : 19h45**

---